**RASİM ÖZDENÖREN İLKOKULU**

**1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**9. HAFTA** **(03 - 07 Kasım)**

**BÖLÜM I**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 + 40 + 40 Dakika |
| **SINIF** | **1/H** |
| **KONU** | * **Drama (Pandomim)** * **Masal** * **Geleneksel Oyun** |
| **KAZANIMLAR** | * Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme. * Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. * Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Oyun, Dramatizasyon, Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli Tahta, Oyun için kullanılacak gerekli materyaller, Çocukların seviyelerine uygun şarkılar, Çeşitli Masal Metinleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Bahçe |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| **Drama: Pandomim (1 Saat)**   * Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır.   Tatma:   * Çok lezzetli bir çikolata parçası yemek * Ekşi bir üzüm yemek * Acı bir biber yemek   **Drama: Pandomim (1 Saat)**   * Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır.   Koku alma:   * Bahçede yakılan odun ateşinin kokusu * Kozmetik dükkanında parfüm kokusu * Lokantadan geçerken döner kokusu.   **Geleneksel Oyun (1 Saat)**  **Kukalı saklambaç:** Tüm oyuncular oyun alanında toplanır. Aralarından bir ebe seçilir. Oyunculardan biri ortaya konan topa ya da teneke kutuya vurarak oyun alanından uzak bir noktaya atar. Tüm oyuncular ebe topu tekrar oyun alanına getirene kadar saklanır. Ebe, kukayı getirdikten sonra saklananları ararken, başka oyuncular yeniden kukayı uzağa atabilir. Ebe kimi görürse kukaya basar ve “kukaladım” der. Oyun bu şekilde devam eder.  ***Derste Anlatılacak Masal (1 Saat): Kambur Dede Masalı*** *(Masal metni ektedir)* | |
| **Belirli Gün ve Haftalar** | **\*Organ Bağışı Haftası \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını ve öğretmenini dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme  Ortama uygun hareket etme, |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Birlikte bir oyun oynayalım mı?  2. Okuduğum masalı dinler misiniz?  3. Okuduğum masalda hangi canlı varlıkların olduğunu söyleyebilir misiniz?  4. Bu canlı varlıklar nasıl ses çıkartmaktalar? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Şartlar uygunsa etkinlikler açık havada yapılmalıdır. İhtiyaca ve duruma göre etkinlikler çeşitlendirilebilir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 03/11/2025  MUHAMMED KAPLAN  **Okul Müdürü** |

***Kambur Dede Masalı***

*Bir zamanlar uzak bir köyde, yaşlı ve kambur bir dede yaşarmış. Köy halkı ona “Kambur Dede” diye hitap ederdi. Kambur Dede, yılların yorgunluğunu omuzlarında taşıyan, yaşlı ve alçakgönüllü bir adamdı. Köy halkı ona saygı gösterir, ancak biraz da üzülerek onu seyrederdi.*

*Kambur Dede, her gün güneşin ilk ışıklarıyla uyanır ve günlük işlerini yapmaya başlardı. Toprakla, bitkilerle ve hayvanlarla iç içe geçen bir yaşamı vardı. Yılların verdiği deneyim ve bilgelikle çevresine ilham verirdi. Köy halkı, onun hikayelerini dinlemekten büyük keyif alırdı.*

*Bir gün, köyde bir yarışma düzenlendi. Halk arasında en güzel bahçeye sahip olan kişiye ödül verilecekti. Köylüler, yarışmaya katılmak için bahçelerini süslemeye başladılar. Ancak Kambur Dede’nin bahçesi pek dikkat çekici değildi. Onun bahçesi, diğerlerine göre daha küçük ve sadeydi.*

*Yarışma günü geldiğinde, köy meydanı renk renk çiçeklerle süslenmişti. Herkes bahçesini en güzel şekilde sunmak için çaba gösteriyordu. Kambur Dede ise yarışmaya katılmamış, sessizce köşesinde oturuyordu.*

*Köy halkı, Kambur Dede’nin bahçesini görmeyi merak ediyorlardı. Onun bahçesini görmek için gittiklerinde şaşırdılar. Kambur Dede’nin bahçesi, küçük ve sade olmasına rağmen doğal bir güzellikle doluydu. Birçok rengarenk çiçek, sebzeler ve meyveler bir arada yetişiyordu. Her şey özenle düzenlenmişti ve bahçe adeta bir cenneti andırıyordu.*

*Köy halkı, Kambur Dede’nin bahçesinin diğerlerine göre daha güzel ve anlamlı olduğunu fark etti. Onun bahçesi, sevgiyle ve sabırla yetiştirilen bitkilerle doluydu. Kambur Dede’nin kalbi, doğaya ve hayata olan sevgisiyle doluydu ve bunu bahçesine yansıtmıştı.*

*Sonunda yarışma sonuçları açıklandı. Kambur Dede, köyün en güzel bahçesine sahip kişi olarak ödüllendirildi. Ödülü kabul ederken gururla gülümsedi ve şunları söyledi: “Bahçem, yüreğimin yansımasıdır. Sevgiyle ektiğim ve büyüttüğüm bitkilerin güzelliği, içimdeki sevgi ve umudu yansıtıyor.”*

*Kambur Dede’nin bahçesi, artık köyde ün kazanmıştı. Herkes onunla gurur duyuyor ve onun bahçesinde bir araya gelmekten mutluluk duyuyordu. O, sadece bir yarışmayı kazanmamıştı, aynı zamanda sevgi ve emeğin en güzel bahçeyi nasıl yarattığını da göstermişti.*

*Kambur Dede’nin yaşamı, kalbinin güzelliğini ve içindeki sevgiyi çevresine nasıl yansıttığını öğreten unutulmaz bir örnek oldu. O, sadece bir dedeydi, ama köy halkının kalplerinde taht kurmuş bir kahramandı. Etrafındakilere ilham veren Kambur Dede’nin hikayesi, köyde nesilden nesile aktarıldı ve unutulmaz bir efsaneye dönüştü.*